

Teach For Japanの取り組み

すべての子どもが、成長できる「教室」

Teach For JAPAN



研修開発・教師支援マネージャー
山田 育子

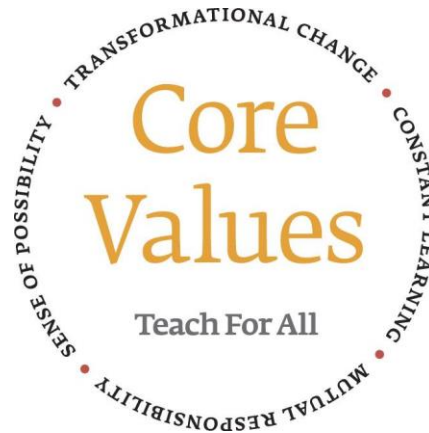
Teach For Allは共通のビジョン・ミッション・原則のもとに連携している、
独立的な組織の世界的ネットワークです。

私たちのビジョン

いつか、すべての子どもたちが素晴らしい教育を
得られる機会を持てるようにする。

共有ミッション

Teach For Allのパートナー組織
は、多様な新卒学生やYoung
Professionalを採用・育成し、
需要の高い教室で2年間教鞭を
とって成果を残し、子どもた
ちの機会の拡大の追求のため
に、教育の内外問わず彼らが
生涯働けるようにします。



統一原則

戦略的原則

- 採用選考
- 研修開発・教師支援
- フェローを教師に
- リーダーシップの促進
- 数値的インパクトの追求

組織的展望

- 地域における社会事業
- 関連NPOの起業
- Publicセクターとの連携

私たちのスローガン
「教室から社会を変える」

Our Vision

私たち Teach For Japan はすべての子どもが、その子にとって素晴らしい教育を受けることができる社会の実現を目指します。

Our Mission

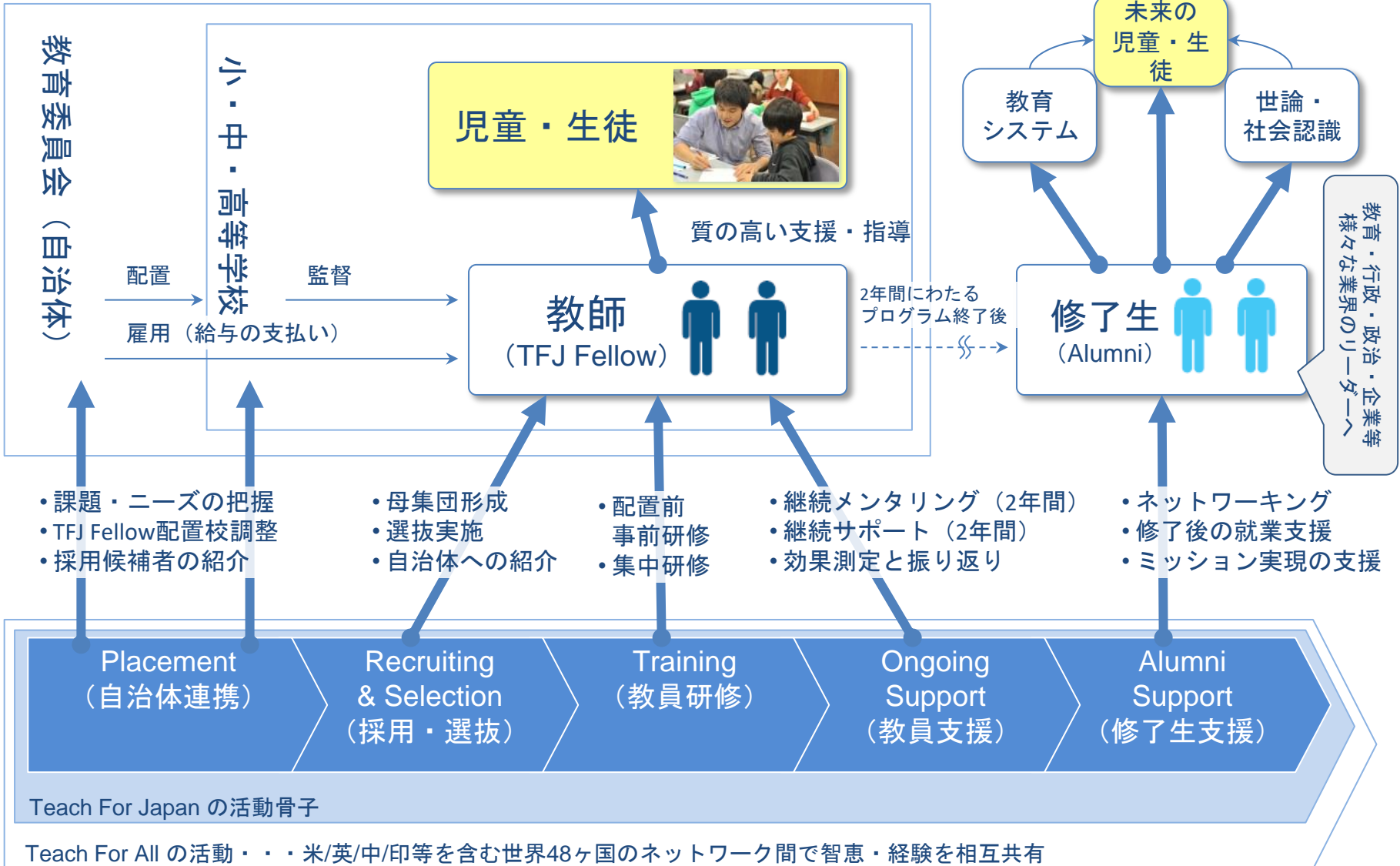
Teach For Japan は、質の高い教育を受ける機会をより多くの子どもたちに広めるため、優秀で意欲ある若者を選抜し、指導力の高い教師として、そして将来の社会のリーダーとして貢献するための育成・支援を行います。

Teach For Japanの事業モデル

子ども達への教育

周辺教師への効果の波及

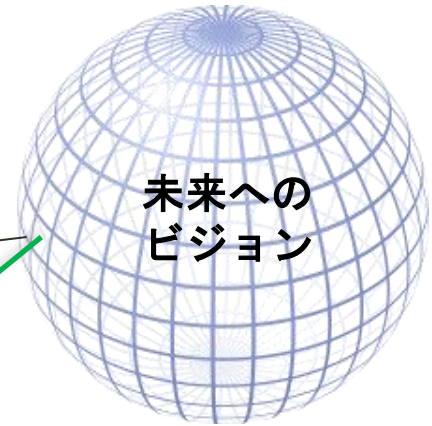
卒業フェローによる教育システム改革



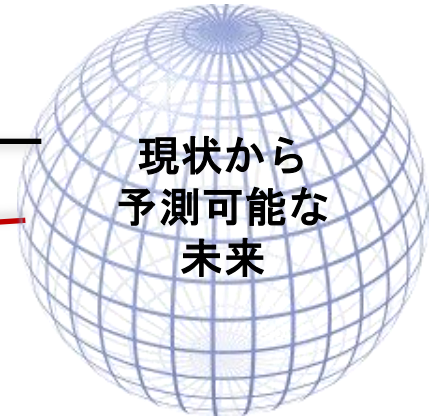
TRANSFORMATIONAL IMPACT 抜本的なインパクト

児童・生徒との2年間

機会、選択肢、
クオリティ・オブ・ライフ



未来への
ビジョン



現状から
予測可能な
未来

年齢 (years):

5

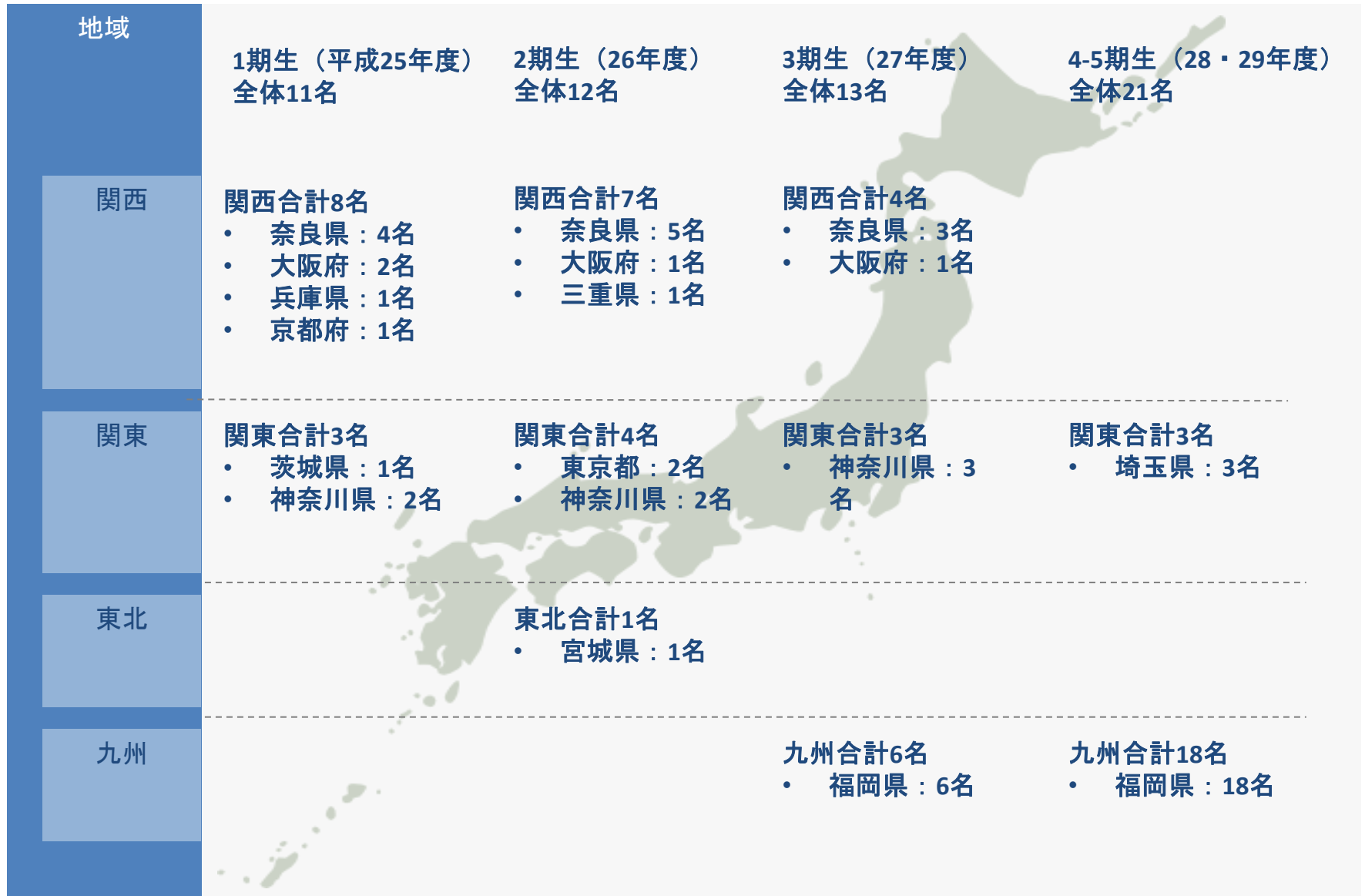
10

15

20

25

フェロー1-5期生の配置先

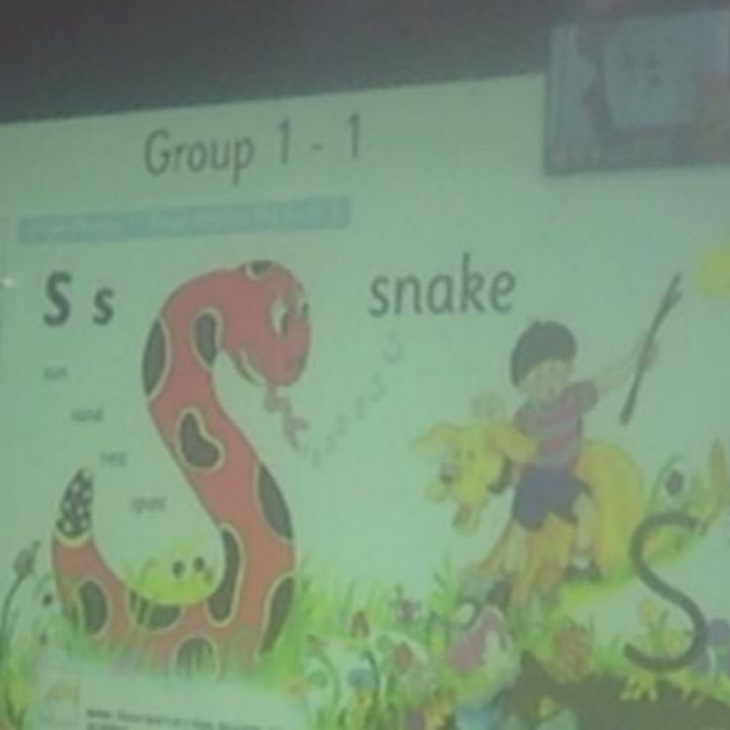




- 市区町村教育委員会との連携・Teach For Japan(TFJ)の独自採用により、学生・社会人(教員予定者含む)に1-2週間の学習支援に従事していただくプログラム
- 学習はもちろん、学習への姿勢・キャリアや進路についても児童生徒に積極的なコミュニケーションを行うことで、「勉強がわかる」だけでなく「以前より(生活が)楽しいと思うことが増えた」「将来について希望をもつ」機会ともなっている
- 東京都では北区全校の中学生へ「夏休み本気でチャレンジ教室」として実施
... 昨年(2017年8月) 中2・3年生 参加者の満足度100%



1. 教育の個別化への対応



フェローシッププログラム

- 市区町村教育委員会との連携・Teach For Japan(TFJ)の独自採用（倍率10倍程度）により、教員（常勤講師：「フェロー」）を派遣する
- 初任者教員としての2年間、TFJ独自のプログラムによる研修・支援を行う
- フェローは豊富な社会人経験・海外経験を持つ者が多い
- フェローは自身の経験やTFJ・TFAllのリソースを活用し、最低2年間、地域・地方における教育の活性化にチャレンジする。その後7割は教育、3割はNPO・地域セクター含む次のキャリアへ進む




- 社会人経験・海外経験等を活用した道徳・総合・英語等の授業の実施

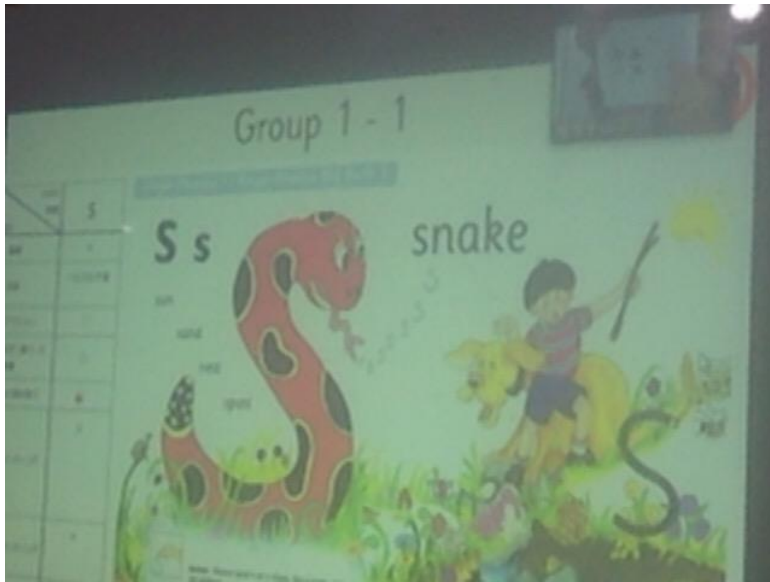
- 「100人のおとな」... 様々な職業に就く教員友人からのインタビュー視聴や授業へのゲスト参加を通じ、子どもの将来にインスピレーションを与える。聴く力と言語表現の向上

- Young Americansプログラム ...

集中的なダンスレッスンプログラムを通じた表現力の向上、実施に際しては地域の方30世帯に40名のアメリカ人スタッフのホームステイに協力していただいた



2. 地域理解やつながりへの対応




- 地域の方々と教育・子どもを一緒に考えるイベント・プログラムの実施

- Jolly Phonics 研修プログラム... 英国で成果を上げている Phonics をオンラインで学べるプログラムの実施

- 3E イベント ... 小学校教員等を対象に、中学校英語フェローが実施する英語教授法等に関する勉強会の実施

- O先生を応援する老人会 ... 上記のような地域の教育力向上に取り組む先生を、老人会の皆さまが集い励ましてくださる

A group of people, including men and women of various ages, are seated around a wooden table in a restaurant or bar. They are eating and drinking. The table is set with plates of food, glasses of beer, and condiments. The background wall is decorated with several posters for beer, featuring people holding glasses and the text '一番搾り' (Ichiban Shobori). The overall atmosphere is casual and social.

3. 地域コミュニティで教員・学校を 応援することの重要性

1. 教育の個別化への対応
→ 学校 × 地域NPO連携
2. 地域理解やつながりへの対応
3. 地域コミュニティで教員・学校を
応援いただくことの重要さ
→ 地域の方に歴史や風土・背景を
教えていただくことで、子どもたちにより
必要な教育を届けることができる

すべての子どもが、成長できる「教室」

Teach For JAPAN

すべての子どもが、成長できる「教室」

Teach For JAPAN

私たちは、
ひとりひとりの子どもの可能性が
最大限活かされる社会の実現を目指します